

ПАСПОРТ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ «НЕЗАБУДКИ» 6-7 лет

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды Приемная:

Шкафчики с определением индивидуальной принадлежности (с картинками) 25шт, диванчик.
Информационный стенд «Для Вас, родители!» («Памятки», «Полезная информация», консультации для родителей , сетка занятий, режим дня,)

Стенд «Наше творчество» «Наша группа» (фотографии жизни группы)

Образовательная область « Художественно - эстетическое развитие» Центр ИЗО

Цель: Цель: развитие продуктивной деятельности детей; развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству.

Оборудование для ИЗО:

Цветные карандаши (набор)	3
Листы бумаги для рисования	20
Пластилин	2
Доски для лепки	4
Фломастеры (набор)	1
Гуашь и кисти	2
Баночки для воды	2
Бумага цветная (набор)	2
Трафареты	4
Раскраски	8
Мелки (набор)	2
Материал для нетрадиционного рисования: ватные палочки, ватные диски по	1(набору)

Центр « Музыка»

Цель: Развитие слухового восприятия и внимания; творческих способностей детей через музыкальную деятельность.

Имеющие материалы и оборудование:

Барабан	4
Бубен	3
Гитары	2
Погремушки	6
Музыкальные игрушки	4
Деревянные ложки	2
Синтезатор	1
Дидактический материал «Музыкальные инструменты»	1

Центр Театрализованной деятельности

Цель: Создать условия для творческого самовыражения.

Ширма для настольного театра

Настольный театр «Волк и семеро козлят», «Лиса и журавль».

Маски для игр-драматизаций на темы любимых сказок.

Пальчиковый театр: «Репка», «Курочка Ряба»

Конусный театр: «Три поросёнка», «Репка».

Развивающая игра «Любимые сказки»

Настольная игра «Сказка о глупом мышонке»

Центр « Мир книги»

Цель: Формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем.

Имеющиеся материалы и оборудование:

Книжки по программе, любимые книжки детей по

Сказки русские народные 3

Стихотворения для самых маленьких 5

Книги различной тематики и жанров

Центр патриотического воспитания «Россия- наша Родина»

Цель: Прививать любовь к Отечеству, гордость за его культуру.

Формировать гражданственно-патриотическое отношение: к семье, городу, стране к природе родного края; к культурному наследию своего народа.

Имеющиеся материалы и оборудование:

Художественная литература: произведения о России.

Герб, флаг России.

Портрет президента России Путина В. В.

Герб и флаг Светлинского района.

Альбомы для рассматривания: «Животные, птицы Светлинского района», «Растения Светлинского района», «Национальные костюмы», «Матрёшки», «Мой дом».

Кукла в русском национальном костюме. Самовар. Матрёшка. Шкатулка.

Уголок сенсорного развития

Настольные игры

Цель: Развитие речи, развитие мелкой моторики рук, развитие процессов восприятия ощущения.

Имеющиеся материалы и оборудование :

«Геометрическая мозаика» 2

Мозаика 4

Шнуровка 8

Лото

Конструктор «Тико» 2

Конструкторы с разными способами крепления деталей -4

Образовательная область « Познавательное развитие»

Центр « Природы»

Цель: Сформировать знания детей о комнатных растениях , воспитание любви к природе.
Создание благоприятных условий
в группе для экологического воспитания детей.

Имеющиеся материалы и оборудование:

Цветы: фиалка	1
хлорофитум	1
Лейки	3
Муляжи овощей (набор)	1
Муляжи диких животных (набор)	1
Муляжи домашних животных (набор)	1
Календарь с изображением символов частей суток и времен года.	1
Инвентарь для ухода за комнатными растениями (набор)	1
Набор игрушек резиновых и пластмассовых для игр в воде (набор)	1
Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, Воронки, сито (набор)	1
Игрушки резиновые и пластмассовые для игр с водой (набор)	1
Ведерки	4

Центр « Экспериментирования»

Цель: Развитие у дошкольников познания окружающего мира.

Имеющиеся материалы и оборудование:

Природный материал: песок, камешки, ракушки, плоды, шишки,

Перья, скорлупа грецкого ореха.

Сыпучие продукты: соль, манка, мука, горох ,гречка.

Разнообразные доступные приборы: лупы 3шт, цветные прозрачные стёклышки из пластмассы, зеркала 3шт.

Ёмкости разной вместимости: мелкие стаканчики 10шт, ложки 2шт, палочки 4шт, воронки 2шт, сито 2шт, соломки для коктейля 10шт.

Коллекции камней, ракушек, тканей, пуговиц, бусинок, фантиков.

Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации.

Халаты 2шт, нарукавники 4шт.

Центр «Математики»

Цель: Развития у детей элементарных математических представлений (о форме, величине, мере, соотношении, количестве, числе, времени, пространстве, ориентировке в пространстве и времени), умений пользоваться схемами, планами, моделями.

Имеющиеся материалы и оборудование:

Наборы моделей геометрических фигур плоскостные и объёмные.

Модель часов, часы. Карточки с цифрами первого десятка. Кубики с цифрами Счётные палочки. Сюжетные картинки, с изображением символов частей суток и времен года.

Развивающие и дидактические игры:

«Запоминай-ка», «Мои первые цифры «Геометрическая мозаика», «Домино», «Геометрические формы», «Весёлая логика», «Цвета и цифры», игры Никитина, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, игра «Цвета и форма» по методике Ф. Фребеля, «Веселый шнуровки», «Лото», «Домино».

Центр ПДД

Цель: формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.

Имеющиеся материалы и оборудование: дорожные знаки, машины, светофор, коврик развивающий, пешеходный переход, полицейская форма., лэпбук, плакаты, карточки, наглядно – дидактическое пособие «Правило маленького пешехода», папка – передвижка «Безопасность дорожного движения».

Центр бытового труда.

Цель: приобщение к труду, развитие потребности помогать старшим, самостоятельности, приобретение навыков сервировки и уборки.

Имеющиеся материалы и оборудование: Фартуки – 2 шт., косынки – 2 шт., совок с веником – 2 шт., график дежурств в разных центрах – 2 шт

Центр конструирования

Цель: Формировать представления о строительных деталях, их названиях, свойствах (форма, величина, устойчивость).

Формировать умение договариваться и строить совместную деятельность.

Имеющиеся материалы и оборудование:

Строительные наборы и конструкторы с разными способами крепления деталей -4 набора. Набор строительного материала: крупный и мелкий, 2. Конструктор мелкий и крупный «Лего, 3. Мягкие модули

Мягкие модули разной величины и формы - 1 набор.

Конструктор типа « Лего» - 4 набора.

Образовательная область

«Социально – коммуникативно развитие

Центр «Сюжетно - ролевые игры

Цель: Способствовать возникновению игры; развивать умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий; формирование коммуникативных навыков в игре; развитие подражательности и творческих способностей. Учить использовать в играх строительный материал.

Центр сюжетно-ролевых игр «Зоопарк»

Цель: Формирование ролевых действий, коммуникативных навыков в игре. Развитие подражательности и творческих способностей. Расширение словарного запаса. Воспитание заботливого и бережного отношения к животным, приобретение навыков ухода за ними, реализация познавательного интереса к миру животных. Профорентация (ветеринар, животновод, рабочий по уходу за животными)

Игрушки и атрибуты: набор диких животных (тигр, медведь, волк, лиса, крокодил, лев, белый медведь и прочие, макеты деревьев и других растений.

Сюжетно-ролевая игра «Семья»

Игрушки и атрибуты:

Семья : куклы в одежде, кровати, одежда для одевания кукол, игрушечная посуда.

Сюжетно-ролевая игра «Магазин»

Игрушки и атрибуты:

Касса	1
Корзины	2
Овощи(набор)	1
Фрукты набор)	1

Сюжетно-ролевая игра «Больница»

Атрибуты: (градусник, пипетка, вата, бинт, горчичники, таблетки, нарисованные на картоне, коробочки и баночки из-под лекарств) 1(набор)

Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»

Игрушки и атрибуты:

Трюмо с зеркалом 1
Набор парикмахера 1(набор)

Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»

Игрушки и атрибуты:

Машинки легковые средние	5
Машинки легковые маленькие	3
Трактор	2
Вертолёт	1
Катер	1

Сюжетно-ролевая игра «Мастер»

Игрушки и атрибуты:

Набор инструментов

Образовательная область « Физическое развитие»

Центр Физического развития

Цель: Формирование у детей основ здорового образа жизни, потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость и координация); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).

Имеющиеся материалы и оборудование:

Мячи резиновые 4шт

Мячи пластмассовые (разного размера) бшт

Мячи массажные бшт

Кегли 1(набор)

Султанчики 2шт

Скакалки 1шт.

Кольцеброс 1шт.

Массажный коврик 2шт

Центр уединения

Цель: Обеспечение индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка группы.

Имеющиеся материалы и оборудование:

Мягкие подушки

Подушка-поплавушка

Подушки для битья

Подушка-обнимашка

Семейные альбомы

Музыкальные игрушки

Мягкие игрушки

Тактильные игрушки

Сенсорные игрушки

Коврик злости

Островок примирения

Картинки настроения

Книга доброты

Варежки – «жалелки»
Коробка с разноцветными клубочками
Волшебные верёвочки

Туалетная комната

Традиционная обстановка. Алгоритм умывания.