

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад
«Буратино»
(МДОБУ д/с «Буратино»)

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
МДОБУ д/с «Буратино»
Протокол от 28 марта 2025 г. №3

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного
образовательного бюджетного учреждения
детский сад «Буратино» за 2024 год**

п. Светлый, 2025г.

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад «Буратино» (МДОБУ д/с «Буратино»)
Заведующий	Сторожук Светлана Геннадьевна
Адрес организации	462740, Оренбургская область, Светлинский район, п. Светлый, ул. Торговая, 9а.
Телефон, факс	8(35366)22072
Адрес электронной почты	Sv.buratino@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Светлинский район
Дата создания	05.01.1965 год
Лицензия	56ЛО1 от 24.11.2014г. Регистрационный номер 1560-10

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад «Буратино» (далее – ДООУ) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 113 мест.

Цель деятельности ДООУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в

Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы ДОУ, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы ДОУ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МДОБУ д/с «Буратино» посещают 76 воспитанников в возрасте от 1,5 лет до 7 лет. В ДОУ сформировано 3 группы общеразвивающей направленности, 1 - комбинированной направленности.

Из них:

- 2 младших группы — по 8 и 13 воспитанника соответственно;
- 1 старшая разновозрастная группа (комбинированной направленности) — 22 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа — 19 детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	41	76%
Неполная с матерью	13	24%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено	0	0%

опекунство		
------------	--	--

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	41%
Два ребенка	14	26%
Три ребенка и более	22	33

Воспитательная работа ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий ДОУ, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Для взаимодействия с родителями реализовывали праздничные мероприятия: День семьи любви и верности, День Матери, День Отца, Веселые семейные выходные.

В рамках образовательной деятельности предусмотрели микро-форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа.

Дополнительное образование

В ДОУ в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному, естественно-научному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2023	2024	
1	Художественное					
1.1	Фантазии из теста	Объединение	3-4 года	0	8	+
2	Физкультурно-оздоровительное					
2.1	Фит-бол для дошколят	Объединение	5-7 лет	0	12	+
3	Естественно-научное					
3.1	Занимательная логика	Объединение	6-7 лет	0	12	+
3.2	Тико-фантазеры	Объединение	6-7 лет	12	12	+

Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Взаимодействие с социальными партнерами

Социальные партнеры	Содержание работы	Формы взаимодействия
РМК	Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. Расширение профессиональных компетенций в области педагогической и культурно-просветительской деятельности: информационно-коммуникативной, правовой, проектировочной и др. Развитие теоретической, практической,	Методические объединения. Семинары. Круглые столы. Конференции. Конкурсы. Мастер-классы. Информационные ресурсы Internet-сети. Курсы повышения квалификации

	индивидуальной и социальной готовности педагогов к реализации ФГОС ДО. Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы воспитателей и специалистов ДОУ.	
МБУК «МЦБС Светлинского района»	Поддержка у детей читательских интересов.	Мастер-классы, викторины, беседы
ССОШ №1 и №2	Преемственность дошкольного и школьного образования	Экскурсии, совместные мероприятия
МБУДО ДЮСШ	Воспитание у детей любви к физкультуре и спорту, выявление физически-одаренных детей	Спортивные мероприятия

Выводы:

Таким образом, анализ образовательной деятельности за 2024 учебный год показал, что: годовые задачи выполнены на достаточном уровне (выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности, допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы.

Педагогический процесс сопровождали специалисты: старший воспитатель, учитель – логопед, инструктор по физической культуре, с октября 2024 г. – музыкальный руководитель.

Способствующие факторы: использование информации Интернет-ресурсов, приобретение методической литературы, участие в семинарах, прохождение КПК. Препятствующие факторы: у 20% педагогов формальный подход к изучению нового материала, недостаточный уровень личной мотивации в использовании ИКТ.

Также выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста.

Образовательный процесс выстраивается в соответствии с ОП ДООУ, годовым планом работы ДООУ. Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Воспитанники подготовительной к школе группы приняли участие во Всероссийском движении «Готов к труду и обороне» (далее ГТО). Из 19 воспитанников 4 достигли высоких результатов: 2 ребенка – золотой значок, 1 ребенок – серебряный, 1 ребенок – бронзовый значок ГТО.

Можно отметить, что ДООУ обладает всем необходимым и делает всё возможное для успешной профессиональной подготовки педагогов к переходу нового ДООУ на высоком уровне.

Перспективы:

- Повышение сотрудничества в рамках преемственности ДООУ и начальной школы в рамках формирования предпосылок УУД выпускников ДООУ в соответствии с образовательными стандартами начального общего образования.

- Расширение направлений деятельности в области дополнительного образования в целях развития индивидуальных интересов и возможностей каждого воспитанника ДООУ и его семьи, а также профессиональной компетентности педагогических работников.

- Расширение возможностей и границ вариативных форм работы в оказании специальной профессиональной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

- Расширение границ социального партнёрства, реализация возможностей дополнительных образовательных и оздоровительных услуг в сфере познавательного, эстетического образования и укрепления здоровья воспитанников.

- Получение педагогами дополнительного профессионального образования через обучение на ППК, ППП по различным вопросам реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, внутрифирменное обучение.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

	материальной базы
Профсоюзный комитет	Профсоюзный комитет к его полномочиям относится: защита социально – трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива; разработка и согласование нормативно – правовых документов ДОУ, имеющих отношение к выполнению трудового законодательство, контроль за их соблюдением и выполнением.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

В ДОУ имеется весь перечень локальных актов, указанных в Уставе, соответствующих номенклатуре дел. Структура ведения и оформления распорядительных документов соответствует современным требованиям ведения делопроизводства.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Один раз в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в ДОУ. В мае был проведен анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития ДОУ.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические контроли по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий и (или) старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Действует Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, реализуется Программа развития. Основная образовательная программа ДОУ.

Заключены договоры с Учредителем, о сотрудничестве с другими организациями, с родителями (законными представителями).

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

Администрация ДООУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Основными приоритетами развития системы управления ДООУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении ДООУ.

Выводы:

По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году кардинальных изменений системы управления не планируется.

Перспективы:

- необходимо создать эффективную систему управления основанной на принципах менеджмента, ориентированной на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющей быть конкурентоспособным ДООУ в Светлинском районе, реализующим стратегические и тактические цели.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали диагностические задания (по каждому разделу программы).

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения

образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	3	4,7	69	90	4	5,3	76	95

В апреле 2024 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Вывод:

Результаты содержания и качества подготовки воспитанников за 2023 - 2024 учебный год тщательно проанализированы, сделаны выводы в том, что в целом работа в ДОУ проводилась целенаправленно и эффективно.

Перспективы:

- с целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в ДОУ ежегодно организуются конкурсы творческого и познавательного характера, выставки. Педагогический коллектив продолжает применять эффективные формы и технологии взаимодействия с родителями (законными представителями) начиная с 1 младшей группы: интернет -

технологии, наглядно- информационные и аудио - визуальные технологии; связь с районной общественностью.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность,

образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



Чтобы не допустить распространения различной вирусной инфекции, администрация ДООУ соблюдает ограничительные и профилактические меры в соответствии:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Успехи и достижения воспитанников в 2024 году

№	Название	Уровень	Результат	Участники
1.	Конкурс рисунков «Иллюстрация к сказке»	Областной		Дети старшей, подготовительной групп
2.	Творческий конкурс МОУ ДОД ДШИ п. Светлый «Поющая радуга»	Муниципальный	1 место	Дети подготовительной группы
3.	Олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	Всероссийский		Дети старшей и подготовительной групп
4.	Конкурс чтецов к 35-летию вывода войск из Афганистана	Муниципальный		Дети старшей и подготовительной групп
5.	Конкурс рисунков «Безопасность труда и я»	Муниципальный	1 место	Дети старшей группы Дусмухамбетова Аружан
6.	Конкурс рисунков «Безопасность труда и я»	Областной	2 место	Дусмухамбетова Аружан
7.	Конкурс рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто...»	Областной		Дети средней, старшей, подготовительной

				групп
8.	Районная акция «Библионочь»	Муниципальный		Дети подготовительной группы
9.	Конкурс рисунков «Рисуем вечный огонь»	Областной		Дербина Наташа
10	Районный конкурс «Вместе навсегда», посвященный Дню народного единства	Муниципальный	1 место 2 место 3 место	Дербина Аня Мамонова Милена Баедилова Даяна
11	Семейные выходные	Муниципальный	2 место	Корчагина Александра
12	Конкурс инсценированной песни «Во славу Родины поем»	Муниципальный	2 место	Дети подготовительной группы

Вывод:

Содержание учебного процесса соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования ОП ДО. В ДОУ созданы условия для питания воспитанников.

В ДОУ организовано 4 разовое питание на основе 10 – ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде, на сайте ДОУ в разделе "Организация питания в образовательной организации".

В ДОУ обеспечивается преемственность и непрерывность в содержании образовательного процесса с учетом возраста детей. ДОУ сотрудничает с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Светлинская средняя общеобразовательная школа №1 и №2». Главной целью работы ДОУ по осуществлению преемственности со школой является обеспечение реализации образовательных целей, задач при подготовке к школьному обучению. Определены три основных направления

обеспечения преемственности между ДООУ и школьным образованием: работа с педагогами (взаимное посещение), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами ДООУ и школы; работа с детьми; работа с родителями (законными представителями).

Результатом осуществления образовательного процесса является качество подготовки детей к обучению в школе. У детей подготовительной к школе группы на момент поступления в школу сформированы познавательная потребность, первичные навыки учебной деятельности, социально-эмоциональной сферы и навыки речевого общения.

Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг в ДООУ

По результатам анкетирования можно сказать следующее. Анкета состояла из 10 вопросов касающихся по удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Результаты представляем в таблице.

№	Вопросы	Да (%)	Нет (%)
1.	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?	97	3
2.	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в Информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?	97	3
3.	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг в организации?	100	0
4.	Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации?	5	95
5.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники вахты, приёмной, кассы и прочие работники)?	94	6

6.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (библиотекари, экскурсоводы и прочие работники)?	94	6
7.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме?	100	100
8.	Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?	94	6
9.	Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг?	94	6
10.	Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации?	100	0

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) констатируют наличие небольшого количества родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОУ.

Вывод:

Организация учебного процесса строится с учетом требований ФГОСДО и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации учебного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Содержание учебного процесса соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования ОП ДО.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив ДОУ составляет 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,7/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — инструктор по физической культуре.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 педагогов. На 30.12.2024 1 педагог проходит обучение в ВУЗах по педагогической специальности.

Характеристика кадрового состава ДОУ.

Руководитель ДОУ		1
Старший воспитатель		1
Воспитатели ДОУ		6
Специалисты ДОУ:	Логопед	1 (0,25 ставки)
	Педагог-психолог	0
	Инструктор по физической культуре	1 (0,5 ставки)
	Музыкальный руководитель	1

Общее количество		Распределение по образованию (педагоги)											
		по образованию				имеют педагогическое образование				имеют педагогическое специализированное (дошкольное) образование			
в с е г о	%	высшее		средне-специальное		высшее		средне-специальное		высшее		средне-специальное	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
9	100	5	56	4	44	4	44	5	56	1	11	6	67

по квалификационной категории							
высшая		I кат.		без категории		соответствие	
всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
6	67	2	22	1	11	0	0

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таким образом, среди педагогов прослеживается стремительное повышение профессиональной квалификации: высшей и первой квалификационной категории педагогов.

Процедура аттестации педагогов проходит в соответствии с Приказом № 196 от «24» марта 2023 г. Министерства просвещения Российской Федерации, от «02» июня 2023 г. Министерством юстиции Российской Федерации .

По результатам прохождения аттестации у педагогов в личном деле хранятся копия распоряжения о присвоении категории.

Анализируя характеристику педагогических кадров, можно сделать вывод о том, что их квалификация и образовательный ценз позволяют обеспечить на достаточном уровне условия для качественной реализации образовательной программы ДОУ и качественной организации образовательного процесса.

Вывод:

Квалификация педагогических кадров позволяет обеспечить достаточный уровень для качественной реализации ОП ДОУ, а также АОП

ДООУ. Образовательная деятельность в учреждение организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели ДООУ за три последних года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. Состав педагогического коллектива стабильный.

В ДООУ трое молодых, полных творческих сил сотрудников, педагогический стаж которых не превышает трех лет.

В ДООУ работают опытные педагоги и для того, чтобы отвечать современным требованиям, необходимо глубже заниматься своим самообразованием, внедряя в практическую деятельность инновационные методики.

Перспективы:

- обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения:
 - электронное образование;
 - работа с одаренными детьми;
 - работа с детьми ОВЗ;
 - использование инновационных технологий в работе с детьми и родителями (законными представителями);
- продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через курсы повышения квалификации;
- ориентировать педагогов на использование приоритетных направлений региона (с учетом) в образовательном процессе ДООУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете,

кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — два ноутбука, два персональных компьютера, четыре принтера, два мультимедиа проектора, музыкальный центр;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Вывод:

Учебно-методическое, обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебнометодической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», наглядно-дидактические пособия. Имеется электронный журнал «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя», укомплектованность методическими изданиями составляет - 98%.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 5 Мбит/сек (входящий поток), по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер АО «Ростелеком».

В 2024 году регулярно размещались публикации в пабликах в социальной сети ВКонтакте, в Одноклассниках. На платформе Сферум функционирует корпоративный чат, который позволяет сократить время на передачу и сбор информации, способствует оперативному взаимодействию со всеми членами коллектива, участию в онлайн- встречах. Также на платформе Сферум созданы родительские чаты, где педагоги размещают объявления, важную информацию и методические материалы для педагогического просвещения родителей.

Официальный сайт организации соответствует требованиям законодательства, востребован педагогами и родителями. Сайт обеспечивает безопасное хранение данных, размещаемых на федеральных серверах, быструю и удобную работу с использованием типовых шаблонов и визуального конструктора. Онлайн-обучение и техническая поддержка позволили самостоятельно изучить структуру сайта и способы его наполнения. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям.

Вывод:

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по работе с детьми - инвалидами.

Отсутствие оптоволоконной сети для обеспечения высокоскоростного доступа для выхода в интернет. Как следствие, недостаточная сила для обработки информации на официальном сайте (медленная загрузка файловой информации).

VII. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- кабинет логопеда – 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году ДОУ провел текущий ремонт спальни для подготовительной и старшей групп.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию материально-технической базы ДОУ.

Выводы:

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием. Все помещения детского сада функционируют по назначению. В ДОУ созданы материально-технические

условия для качественного осуществления образовательной и оздоровительной деятельности, соответствующие санитарно - эпидемиологическим правилам для ДОО, а также соответствуют современным требованиям.

Перспектива: все ресурсы развивающей предметно-пространственной среды ДОО направлены на создание условий для творческой деятельности каждого ребенка, служит целям его психического и физического развития, обеспечивая зону ближайшего развития.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу ДОО в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	75
в режиме сокращенного дня (10 часов)		75

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	62
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10-часового пребывания		75(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (2,6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (89%)
с высшей		6 (67%)
первой		2 (23%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (34%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (22%)
от 55 лет		0%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (%)
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод:

Учреждение функционирует в режиме развития. В ДОУ работают творческие педагоги, имеющие потенциал к профессиональному развитию. В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества образования, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

Рекомендации:

1. Продолжить оснащать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с пятью направлениями развития детей дошкольного возраста. В оформлении учитывать возрастные и психологические особенности воспитанников, их интересы, гендерные отличия.
2. Продолжить выстраивать взаимодействие с педагогическим коллективом школы, в рамках сетевого взаимодействия.

По результатам самообследования определены перспективы развития на 2025 - 2026 учебный год:

- создавать условие по формированию основ гражданско-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края, ознакомление с его прошлым и настоящим.
- оптимизировать условия по формированию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста через интеграцию видов деятельности.

- создавать условие по формированию основ гражданско-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края, ознакомление с его прошлым и настоящим.
- оптимизировать условия по формированию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста через интеграцию видов деятельности.
- систематизировать работу по формированию культуры здорового образа жизни и любовь к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья.

Заведующий МДОБУ д/с «Буратино»



С.Г Сторожук